

Принято  
на педагогическом совете  
ЦДТ «Радуга успеха»  
протокол № 2  
"28" 01 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЦДТ «Радуга успеха»

Лисовская А.И.  
"28" 01 2016г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о дополнительных общеобразовательных программах** **МБУ ДО «Центра детского творчества «Радуга успеха» г.о.Самара** **и порядке их утверждения**

### **1. Нормативно-правовые основания.**

Настоящее положение по дополнительным образовательным программам и порядок их утверждения разработаны на основе статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", «Примерных требований к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844)».

### **2. Общие положения.**

Дополнительные общеобразовательные программы в МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара (далее – ЦДТ «Радуга успеха») реализуются в соответствии с Концепцией развития системы дополнительного образования детей в РФ, Лицензией ЦДТ «Радуга успеха» и Уставом учреждения.

К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые в ЦДТ «Радуга успеха».

Педагогический коллектив ЦДТ «Радуга успеха» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, театры и др.) (далее - объединения), а также индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (спортивно-технической, научно-технической, художественной и социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальными нормативными актами ЦДТ «Радуга успеха».

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для успешной и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются следующие виды деятельности, которые можно включать в содержание соответствующих программ:

- организация и проведение досуговой и внеурочной деятельности детей, массовых мероприятий с обучающимися, их родителями и педагогами: конкурсы, конференции, олимпиады, слёты, соревнования, походы, и т.д.
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям на основе договора или соглашения;
- организация и проведение смен оздоровительных лагерей и профильных смен.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов педагоги ЦДТ «Радуга успеха» организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

### 3. Содержание образовательных программ.

Содержание программы и сроки обучения определяются дополнительной общеобразовательной программой, разработанной и утвержденной методическим советом ЦДТ «Радуга успеха».

Содержание образовательных программ должно *соответствовать*:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно- национальным особенностям региона.
- соответствующему уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- современным образовательным технологиям, которые отражены: в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на объединение обучающихся или каждого обучающегося в зависимости от профиля объединения).

Педагоги дополнительного образования ЦДТ «Радуга успеха» ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Цели и задачи дополнительных образовательных программ должны обеспечить обучение, воспитание, развитие детей.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *должна быть направлена на:*

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная образовательная программа *должна отвечать следующим требованиям:*

- ✓ актуальность – ориентация на решение наиболее значимых проблем;
- ✓ прогностичность – способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям её реализации;
- ✓ рациональность – соответствие желаемого возможного, между целями и реально необходимыми средствами;
- ✓ целостность – полнота и согласованность;
- ✓ контролируемость – определение промежуточных целей, т.е. реальных способов проверки полученных результатов;
- ✓ вариативность – возможность оперативного обнаружения отклонений, например по затратам времени, и коррекции действий;
- ✓ сбалансированность – по всем ресурсам: кадровым, управленческим, материально-техническим, учебно-методическим, временным и прочее.

#### **4. Классификация дополнительных образовательных программ:**

##### ***1. По принципу составления:***

- Типовые – рекомендованные Министерством образования РФ.
- Модифицированные – измененные в какой-либо части с точки зрения совершенствования, улучшения, приведения в соответствие с современными требованиями к организации образовательного процесса, ориентированные на удовлетворение современных образовательных потребностей.
- Составительские – составленные из разных элементов существующих программ.
- Адаптированные – как разновидность модифицированной и составительской программ, составлены с учетом конкретных условий конкретного образовательного учреждения.
- Авторские – инновационные, с элементами нового либо в содержании, либо в технологии реализации, т.е. программы, в которых определено свое индивидуальное образовательно-педагогическое поле деятельности.

##### ***2. По характеру педагогической деятельности:***

- общеобразовательные;
- общеразвивающие;
- досуговые.

### ***3. По продолжительности реализации:***

- единовременные программы: культурно - массовых мероприятий, коллективных творческих дел, игровые, конкурсno - игровые, театрализованных представлений, праздничные,
- краткосрочные: рассчитанные до одного года реализации (например, программа детского объединения на смену в лагере и т.п.)
- долгосрочные: двух, трех и более годичные.

### ***4. По возрастной категории:***

С ориентацией на школу:

- дошкольные;
- младшего школьного возраста;
- среднего школьного возраста;
- старшего школьного возраста;
- подростковые;
- молодежные.

С ориентацией на конкретный возраст:

- для детей 5-7 лет;
- для детей 6-11 лет;
- для детей 11-14 лет;
- для детей 14-18 лет.

### ***5. По уровню освоения:***

- общекультурные;
- базовые;
- углубленные;
- профессионально-ориентированные.

### ***6. По способам реализации:***

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективные.

### ***7. По содержанию в зависимости от направленности деятельности:***

- художественные;
- спортивно-технические;
- социально-педагогические;
- научно-технические.

### ***8. По количеству профилей:***

- однопрофильные;
- многопрофильные.

### ***9. По уровню подготовки:***

- подготовительный;
- начальный;
- освоения деятельности;
- совершенствования деятельности.

**10. По маркетингу познавательной активности:**

- репродуктивные;
- алгоритмические;
- поисковые (эвристические) и частично-поисковые;
- исследовательские.

**11. По ориентации педагогической деятельности на личностные структуры:**

- воспитательные;
- обучающие;
- развивающие;
- социально – педагогические.

**5. Структура дополнительной образовательной программы:**

Дополнительная образовательная программа должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист.
- 1а. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план (на каждый год обучения).
4. Содержание (на каждый год обучения).
5. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося по окончании каждого года обучения.
6. Перечень учебно-методического обеспечения.
7. Материально-техническое обеспечение.
8. Списки литературы (или информационных источников);

**6. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных программ педагогов**

Право педагога на осуществление деятельности по выбранному ими направлению наступает после рассмотрения дополнительной общеобразовательной программы методическим советом и утверждения директором ЦДТ «Радуга успеха».

Дополнительная общеобразовательная программа и календарно-тематическое планирование на текущий год рассматривается ежегодно на методическом совете ЦДТ «Радуга успеха» до 15 сентября.

Утверждение дополнительной общеобразовательной программы руководителем ЦДТ «Радуга успеха» проводится не позднее 15 сентября текущего учебного года.

**7. Порядок рецензирования дополнительных образовательных программ**

Авторская дополнительная общеобразовательная программа должна иметь две внешних рецензии. Рецензию может написать высокопрофессиональный специалист, работающий по программам данной направленности с высшей квалификационной категорией.